



# 北京农学院

BEIJING UNIVERSITY OF AGRICULTURE

2020年3月31日

星期二

第308期

http://www.bua.edu.cn

国内统一刊号 CN11-0958/(G)

主办：北京农学院党委宣传部

主管：中共北京农学院委员会

北京农学院校报编辑部编

## 北农学生认真学习习近平给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平3月15日给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员回信，向他们和奋斗在疫情防控各条战线上的广大青年致以诚挚的问候。北京农学院第一时间开展学习活动，北农学子纷纷阅读回信内容，深入学习回信精神，积极分享心得体会。

习主席在信中向奋战在疫情防控一线的广大青年致以了诚挚的问候，并且对广大青年提出了殷切的期望，让我深感触动。我们青年人作为祖国的希望，未来的祖国建设者，应当不畏险阻，乘风破浪万里浪，让青春在党和祖国最需要的地方绽放！  
——文发学院2017级 王楠

年轻的医护人员们，用生命与行动证明了青年人

新时代建设的责任感与使命，他们挺身而出、临危不惧，向我们展示他们的勇敢和担当，也看到了年轻党员的力量与希望。正如习总书记指出：“青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”。我们也应向他们学习，锤炼品质，励志勤学，学好专业知识，为国家献上自己的微薄之力。希望战斗在一线的逆行者们，平安归来！  
——植科学院 2018级 张丹

习主席亲切的话语鼓励着我们青年人，作为新时代的新青年，我看了习主席的这封信，不仅是感动，更多的是思考。青年就是要有担当，肯吃苦，我要向北京大学援鄂医疗队的青年们学习，临危受命，不怕牺牲，肯吃苦，能

吃苦，有担当，敢作为！作为青年人，我更要磨练自己的意志，努力学习专业知识，做一名对祖国有用的人，展大国青年色彩！  
——文发学院 2019级 于碧琳

正是因为时代在发展，所以总有一天“90后”会接过这个接力棒，而这次疫情就是磨刀石，让我们看出来属于“90后”的担当。虽然是给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信，但我觉得更是对所有“90后”的鼓励，不论各行各业，做好自己的本职工作，热爱自己的生活，热爱自己的工作，热爱自己的祖国。我们应该以他们为榜样的同时有所行动，让青春每一滴拼搏奋斗的汗水尽情的挥洒在祖国大地上。  
——文发学院 2017级 白珊珊

### 学校纪委全力做好新冠肺炎疫情防控工作专项监督工作



新冠肺炎疫情发生以来，在市纪委和学校党委领导下，按照上级工作部署和要求，学校纪委把开展疫情防控工作作为最重要的政治任务，深入一线开展专项监督，切实履行好监督职责，保障防

控工作措施有序开展。

为落实好专项监督工作要求，学校纪委第一时间制定《北京农学院纪检监察组织关于对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作专项监督检查的工作方案》，成立了肺炎疫情防控工作专项监督小组，明确工作重点和工作措施，通过现场检查、电话微信、信息日报、不定期抽查等方式做实做细专项监督工作。同时，加强与学校疫情防控工作领导小组、相关职能部门沟通协调，共同做好学校疫情防控工作。

截至3月16日，学校纪委开展监督检查70余次，坚持向市纪委监委每日报送监督工作情况。此外，对在鄂人员开展电话抽查46人，抽查听课13次。提出工作建议12条，专项监督工作取得扎实成效。

### 学校荣获2017-2019年度北京市农业技术推广奖5项

近日，北京市农业农村局、北京市人力资源和社会保障局发布“关于2017-2019年度北京市农业技术推广奖表彰奖励的决定”，表彰奖励广大农业科技工作者在促进农业科技成果转化和实用技术推广方面所作出的贡献。

学校作为第一完成单位荣获北京市农业技术推广奖5项，其中一等奖1项，为蒋林树教授主持完成的“奶牛绿色无抗养殖关键技术研究与示范推广”项目；二等奖1项，为穆祥教授主持完成的“中兽

药防治畜禽细菌性病害关键技术集成与示范推广”项目；三等奖3项，为姚允聪教授主持完成的“成龄低产果园提质增效技术与推广”项目、秦岭教授主持完成是“燕山板栗早熟品种和丰产优质生产关键技术示范与推广”项目、郭勇教授主持完成的“放养蛋鸡养殖与鸡蛋储运规范化配套技术示范推广”项目。

学校作为参与单位荣获北京市农业技术推广奖7项，其中一等奖4项、二等奖2项、三等奖1项。

### 北农庄园葡萄酒双双荣获2020年柏林葡萄酒大赛金奖

2020年柏林葡萄酒大赛(Berliner Wein Trophy)评选结果于近日揭晓，北京农学院食品科学与工程学院酿酒工程系选送的“北农庄园2017年珍藏马瑟兰”干红葡萄酒和“北农庄园2017年珍藏西拉”干红葡萄酒，双双荣获本届柏林葡萄酒大赛(Berliner Wein Trophy)金奖。

本次大赛获奖的两款北农庄园珍藏系列

葡萄酒，是由食品科学与工程学院酿酒工程系采用新疆的葡萄原料精心酿造而成。值得关注的是此次获奖是北农庄园葡萄酒继2016年荣获Decanter亚洲葡萄酒大赛(DAWA)银奖及2018年获得伦敦Decanter世界葡萄酒大赛(DWWA)铜奖之后，北农庄园葡萄酒第三次在国际葡萄酒大赛中获奖，第一次荣获国际葡萄酒大赛双金奖。



### 2020年学科与研究生教育工作做到“四个全力” 推进综合改革

3月31日上午，研究生处组织召开了2020年学科与研究生教育工作部署会，副校长段留生出席会议，会议由研究生处何忠伟处长主持。

会上，何忠伟处长对2020年学校工作要点与学科与研究生教育工作要点进行了详细介绍，主要包括学科建设与学位管理、教学培养管理、招生与学籍管理、思政与综合事务管理、党风廉政建设等重点工作，参会人员针对工作中的问题展开讨论并提出意见与建议。

副校长段留生针对我校学科与研究生教育重点工作做出强调。一是要全力保障2020届研究生毕业生按期毕业，做好毕业离校手续；二是全力完成2020年研究生复试录取工作，确保招生工作公平、公正、公开；三是全力推进博士授权单位与博士点申报，精心准备申报相关工作；四是全力做好准备迎接第五轮学科评估，做好数据的采集与整理。

他指出，要推进我校学科与研究生教育事业综合改革：一是强化导师队伍建设，强

化学术道德与业务能力，加强导师培训并做到全覆盖；二是进行以提升质量为核心的培养模式改革，规划新一轮培养方案的修订；三是改革招生指标分配制度，优化指标分配机制。当前疫情形势严峻，要求研究生处和各学院按照北京市和学校要求，在做好疫情防控的同时切实做好研究生教育教学各项工作，共同推进学校党委和行政2020年工作部署实施落地，保障我校人才培养事业稳步发展。

### 学校党委组织全校师生党员自愿捐款支持新冠肺炎疫情防控工作

为全力支持疫情防控工作，众志成城携手打赢疫情防控阻击战，2月27日，北京农学院党委积极响应党中央、北京市委对广大党员的号召，第一时间组织全校师生党员开展自愿捐款支持疫情防控工作。

在组织党员自愿捐款通知发出后，学校各级党组织迅速响应，党员领导干部率先示范带头捐款，广大党员积极踊跃参与，纷纷表示愿意为疫情防控贡献一份力量。本次捐

款活动本着自愿原则，全校共有1344名党员参与捐款9.97万元。此次捐款将由学校党委统一转交市委教育工委，由市委组织部统一上缴中央组织部。国家财政部根据疫情实际和各地需要统一安排使用，捐款主要用于慰问战斗在疫情防控斗争第一线的医务人员、基层干部群众、公安民警和社区工作者等，资助因患新冠肺炎而遇到生活困难的群众和因患新冠肺炎去世的群众家属，慰问在疫情

防控斗争中牺牲的干部群众家属等。通过本次捐款，广大师生党员为战胜疫情纷纷献出自己的一份力量，有效地提升了党员的社会责任感，充分发挥了党员的先锋模范作用，进一步增强了党支部的战斗堡垒作用，提升了组织力和凝聚力。疫情无情人有情，希望全校师生万众一心、共克时艰，为打赢疫情防控阻击战和校园保卫战做出积极贡献。

### 学校视频会议系统正式上线运行 助力疫情防控工作

为贯彻落实北京市关于疫情防控的决策部署，减少人员聚集，增强学校网络办公、移动办公的能力，更好服务于学校的疫情期间各项工作的开展。近日，学校党委提出尽快建设学校视频会议系统的重要部署。

网络与信息中心3月2日向党委书记杨军、校长王慧敏进行了专题汇报，最终确定华为WeLink系统作为学校视频会议系统的基础平台。3月9日，在学校办公室的统筹协调和各建设单位的大力支持下，网络与信息中心全体动员，与学校17个单位协调配合，仅用半天多的时间就完成了17套会议终端的安装调试工作。

学校领导高度重视项目建设，3月11日，党委书记杨军、校长王慧敏来到第三会议室检查调研调试情况，通过会议系统与远端正在安装调试的单位亲切对话，慰问疫情期间坚持工作的老师，并对系统建设和问题改进提出要求。

3月13日上午，随着北京农学院学生工作专题视频会议的召开，北京农学院视频会议系统正式开通。现场画面清晰、语音流畅，达到了预期效果。学校视频会议系统的启用将为疫情防控工作提供更加强有力的助力和保障。

## 生资学院：师生携手传递战“疫”正能量

面对突如其来的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，生资学院党总支按照学校防疫工作领导小组要求全面及时部署和落实疫情防控各项工作要求，组织师生携手共筑战“疫”防线。

扎实做好防疫基础工作，做到两个“及时”。及时把学校疫情防控工作领导小组办公室的每项工作安排及要求告知给全院师生，及时摸清每名师生所在地区、身体健康情况并掌握动态变化情况。建立日报制度，要求师生出京、返京、身体健康情况等有变化时及时告知学院，确保学院及时掌握师生动态情况。

注重全方位宣传，积极传递正能量。充分发挥学院微信公众号、抖音等新媒体作用，通过网络传递抗疫正能量，弘扬学院师生的爱国之情和责任担当。

坚持以师生为本，育人与战“疫”两不误。学院认真落实学校停课不停学工作安排，指导教师建立课程群，做好网上教学准备工作。多措并举做好师生思想工作，及时传达学校工作要求，密切关注师生思想动态，妥善开展情绪安抚和心理疏导，为教师开展科研教学工作提供积极服务，引导学生安心居家学习。充分发挥基层党支部的组织力。

## 植物科学技术学院：“植”面疫情 做好守护者

面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势，植科学院全体师生积极响应学校的号召，以实际行动将工作落实、落细、落小。

全院一盘棋，迅速制定应急预案。学院结合工作实际情况，严格预防管控，学院、党总支联合发文制定工作预案，成立学院新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作组。

做好师生服务，合力抗“疫”。学院分工会设计小程序，对全院教职工目前所在地及返京后的居住地址进行了细致地摸排，实时掌握湖北、河

南、黑龙江等重点区域的学生身体状况，做到动态了解，时时心中有数。

积极应对，做好停课不停学的准备工作。学院制定植物科学技术学院关于落实“停课不停学”的安排，安排任课教师做好网络教学的准备工作，确保本学期教学任务顺利进行。

凝心聚力，温暖前行。为了提高每位学生对疫情的重视，学生干部制作了防控疫情的推送、防控疫情的短视频、防控疫情的保证书等。借此来呼吁大家服从安排、配合工作、拒绝谣言、必戴口罩，一起努力，抗击疫情。

## 经管学院：师生共战“疫”，齐心度时艰

自新冠肺炎疫情出现以来，经管学院切实夯实师生防控基础“点”，统一共抗疫情的战“线”，统筹战疫教学两个“面”，全力做好疫情防控工作，确保全院师生平安健康。

抓思想引领，夯实师生防控基础“点”，引导师生树立正确的疫情认知观。学院注重开展网络思政和宣传引导，利用新媒体技术召开网络党支部、团支部、班级会议，统一思想、统一认识，在师生层面形成集体共识。

抓政令落实，统一共抗疫情的战“线”，确保各级防控指令掷地有声有响。学院成立专门的疫情防控小组全力指挥贯彻落实学校的整体部署和安排，积极响应上级的各项指令，充分发挥师生基层党支部、学生团支部、行政班的作用，让“一分部署，九分落实”的战时理念落在每一位师生身上。抓线上教学，统筹战疫与教学两个“面”，科学施策精准管理确保万无一失。

## 动科学院：战“疫”有我、师生共克时艰

动科学院第一时间响应和落实，全员参与，按照学校党委的要求，立足工作职责，确保全院工作处置和管理保障快响应、稳步调，力争以最高标准、最严要求、最高质量、最实举措把“疫情就是命令，防控就是责任”落到实处。

积极响应，第一时间落实学校要求。按要求统计上报全院师生现居住地、身体与出行等情况，并在1月26日下午通知师生做好相关延期开学的各项工作。

积极应对，在师生中开展疫情防控宣传。疫情发生以来，学院通过微信群等多

种平台在全体师生中积极开展疫情防控宣传，凝聚思想共识，引导师生严格遵守当地疫情防控要求，在特殊时期尽量不出门，不离家，学生务必不可提前返校。同时，学院通过多种形式对广大师生开展宣传教育。

战“疫”有我、共克时艰。在此战“疫”期间，动科学院学生积极响应，将参加“特殊的主题班会”的收获以文字形式表达了自己对武汉及湖北疫区人民的支持，表达了自己抗击疫情的信心。相信我们一定可以众志成城，共克时艰！

## 园林学院：师生同心 精准研判 认真落实

自新型冠状病毒感染肺炎疫情爆发以来，园林学院及时制定应急预案，精准掌握报送师生动态，积极稳定师生焦虑情绪，逐个攻破实际问题和困难，坚决严格落实疫情防控工作。

高度重视疫情防控，建立机制。1月22日学院紧急召开领导班子视频会议，成立了疫情防控工作组，进一步明确工作职责，建立工作机制，认真落实上级安排部署，保证师生动态及时掌控上报。

师生去向动态追踪，及时报送。学院通过微信小程序汇总的《园林学院学生寒假去向统计表》发挥了重要作用，每天及时收集掌握师生离京、返京等情况，提醒每位返京师生严格执行居家隔离要求。

踊跃参与志愿服务，奉献社会。园林学院师生积极响应号召，积极参加疫情防控志愿服务，贡献自己的力量，彰显出园林师生勇于担当、甘于奉献的崇高精神。

积极开展线上活动，传播正能量。学院在学生中举办了征文、艺术作品等形式的征集评比活动。积极用海报、文章、抖音视频等不同方式赞美讴歌战“疫”英雄、表达祝福，传播抗击疫情正能量，坚定战胜疫情的信心和决心。

精准摸排，努力抓好学生管理工作。疫情发生后，学生工作团队迅速建立网上办公模式，建立网格化工作体系，做到了信息变动及时掌握、支撑材料及时汇总。

精准摸排，努力抓好学生管理工作。疫情发生后，学生工作团队迅速建立网上办公模式，建立网格化工作体系，做到了信息变动及时掌握、支撑材料及时汇总。

## 食品科学与工程学院：“食”志不渝 全力抗击疫情

自新型冠状病毒疫情出现以来，食品学院以“高标准、快速度、严措施、全覆盖”要求落实疫情防控各项工作责任，确保全院师生平安健康。

提高政治站位，积极响应组织有力。学院第一时间成立了新冠肺炎疫情防控工作小组，建立疫情相关工作群，建立了师生动态日报制度，及时上报学校最新数据。

对照精神提出要求，求真务实抓好防控。学院提出“关注务必全覆盖、数据务必真实”的防控工作总要求。通过线上线下全面排查，关注全院师生状况，有条不紊安排各项工作，每日报告师生情况普查，及时沟通解决工作中存在的困难。

另外及时传递疫情讯息，做好疫情思想引导。

## 文发学院：抗“疫”阻击战，文发在行动

为深入学习贯彻习近平总书记对新冠肺炎疫情的重要指示，贯彻落实上级部门及学校的各项工作部署，文法与城乡发展学院全体师生积极投入到疫情防控的各项工作中。

多措并举，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。自从接到学校做好疫情防控的紧急部署，文发学院第一时间制定了防范新冠肺炎的应急预案，成立了“疫

情防控工作组”，认真安排相关工作，保证疫情防控工作统一组织，协调到位。学院各党支部在党总支的领导下，号召全体党员不忘初心、牢记使命，多名党员在防疫斗争中挺身而出，充分发挥了先锋模范作用。

积极应对，教学工作提前“线上”准备。根据“停课不停学”的原则，学院安排任课教师做好网络教学的准备工作，确保本学

期教学任务顺利进行。确定以“钉钉”作为学院直播上课的统一平台，推荐给有意直播上课的教师，组织各专业各年级建立钉钉群，用于直播上课和线上辅助教学。

精准摸排，努力抓好学生管理工作。疫情发生后，学生工作团队迅速建立网上办公模式，建立网格化工作体系，做到了信息变动及时掌握、支撑材料及时汇总。

## 计信学院：坚定信心 担当作为 贯彻落实好学校各项工作部署

自新型冠状病毒疫情发生以来，计信学院狠抓工作落实，主动作为担当，始终将全院师生的生命健康安全放在第一位，积极有效地开展各项疫情防控工作，全力维护师生健康安全。

及时响应，迅速贯彻落实。计信学院及时召开视频会议，研究学院疫情防控工作。第一时间组建了疫情防控工作小组，明确防疫工作职责，制定了《计信学院关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作应急预案》。

关心师生，准确摸排情况。学院坚定信心、团结一心，第一时间采取各项具体措施，助力打赢防疫工作时间战。严格摸排报告。通过学生微信群、学院微信公众号、学生骨干群体等向全院学生宣传学校发布的各项特别提

示、暂不返京、返校紧急通知等防控举措。

各尽所能，齐心协力抗击疫情。学院充分利用现有媒体手段，持续开展疫情防控知识宣传和思想舆论引导。学院党总支积极动员教工党员不忘初心，牢记使命，挺身而出，英勇奋斗，在做好防护的前提下回社区“报到”，领导干部、支部书记带头参加所在社区的疫情防控志愿服务活动。

网络教学，做到“停课不停学”。延期开学文件下发前，学院教学工作小组第一时间讨论延迟开学应急预案，针对课堂教学、实验教学、教学实习（课程设计）、毕业论文和毕业实习等工作提出了“停课不停学”的解决方案，提前让老师们准备线上教学资源，及时与学生沟通，发现问题及时解决。

## 国际学院：党员带头 师生携手 共度难关

面对疫情的影响，国际学院全体党员以实际行动落实上级号召，身先士卒，积极想办法，密切联系师生群众，带头做好各项工作。

紧急应对，全力保障项目教学顺利运行。中英项目利用企业微信平台组建网上虚拟班级和虚拟教室，保证网络教学按课表顺利开展；中澳项目学院紧急联系合作

方协商应对措施，及时向学生反馈沟通进展，保持信息畅通，努力降低对学生学习造成的影响，保证大部分学生的正常学习。

做好普查和心理疏导，师生合力共同抗“疫”。全体老师共同协作，在全力做好学生普查工作的同时，积极鼓励学生以积极心态应对疫情，通过开展班级活动做好学生的心理疏导工作。

开展抗“疫”网络文化作品征集与展示活动，凝聚正能量。国际学院大力挖掘疫情期间的网络文化作品，一首原创歌曲《武汉加油》唱出了国学院子的抗击疫情的信心，先后被人民日报、今日头条、百度等网络平台转载，展现了北农学子的在抗击新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控攻坚战中的积极状态。

## 研究生课程线上教学工作平稳有序

研究生处周密部署，协同校信息网络中心、相关学院，及时引进各类线上授课平台，充分整合校内外教学资源，确保教师能根据课程性质和特点，依托线上授课平台实施课程教学，真正做到防疫、教学两不误。

2020年春季共开设研究生课程60门次，其中第一周共开课41门次，教师们通过直播正常与学生互动，进行线上答疑，同时通过微信

群要求学生进行签到，结合直播过程中随机点名的方式确保学生全勤上课，教学效果良好。

开课期间，段留生副校长带队组成线上教学检查工作组，采取线上听课方式对部分研究生课程进行了检查。并在课间休息期间，通过视频与部分老师、上课同学进行了交流，表达学校对同学们的关心与爱护，对授课教师的感谢。

## 北农图书馆多种措施为网络教学科研提供支撑

面对突然来临的疫情，图书馆通过线上开馆的多项创新举措，助力学校停课不停学，保障师生的文献查询服务。

**开放获取多种文献资源，及时更新及时提醒。**北农图书馆充分挖掘各种信息资源，疫情发生后第一时间与多家数据库厂商联系，将他们的资源对我校免费开放。

**拓宽网络教学渠道，助力学校“停课不停教，延课不延学”。**图书馆将超星学习通特有的功能与学校网络教学平台“课程中心”相结合，丰富了教师网络教学的渠道和

手段，一些小工具和技巧也通过汇总整理供教师参考。

**24小时不间断，线上服务“不打烊”。**为保证我校师生在校外也能随时随地查询所需资源，图书馆努力挖掘更多资源，积极开展网上在线服务，拓展服务范围，提升服务效率，确保闭馆期间服务“不打烊”。

**有好书陪伴，让阅读成为习惯。**除了助力网络教学，图书馆还特别推出“好书推荐特辑”栏目，精选各类优秀畅销书籍。

## 植科学院：线上教学落实处，“云”端课堂有温度

植科学院在新冠病毒疫情爆发以来，一手抓抗击疫情，一手抓在线教学，学院师生都积极投身到这两场硬仗中来。

**未雨绸缪，全面抓实在线教学。**从2月9日起，“停课不停学”工作部署、工作安排、课程实施、监督检查指导各个环节有序进行，保证学院线上教学顺利运行。

**变身“播主”，云端课堂有质有效。**在疫情面前，学院教师们不等不靠，纷纷变身“播主”，积极学习网络平台教学技巧，把专业课程与在线技术融合，使云端课程不仅和课堂教学等质等效，而且为丰富未来的教学模式开启了可能。

**重视意见反馈，提升教学质量督导。**加强教学质量监控是确保教学质量提升的重要环节，针对学院在疫情防控期间开展的线上教学模式，进一步加强了教学质量督导。

**调整方式忙答疑，毕业实习两不误。**阳春三月，正是春耕农忙的时节，秉着停课不停学的原则，为保障本科毕业实习工作顺利展开，3月16日上午植科学院利用网络会议平台，用在线方式成功召开了2016级农学专业、种子专业及园艺专业毕业生的毕业实习动员会。学院老师耐心地解答了学生们对于毕业实习工作安排的问题，消除了学生们的疑虑。

## 动科学院混合教学模式保证教学效果

动科学院在学院班子和教学指导委员会关注下借助各种微信群进行沟通，针对多数教师正在熟悉的远程教学手段，学院积极咨询已有网络课程教学经验的教师，及使用过在线评价学习效果的学生等，筛选优化各自的远程教学方式，形成“腾讯会议+雨课堂+微信群、腾讯会议+课程中心、腾讯会议+云班课，腾讯会议+雨课堂+课程中心+微信、企业微信+课程中心+QQ群、zoom会议室+课程中心、钉钉+微信群”等多种手段相结合的教学模式。

2月24日以来，学院72门应开课

程全部开课，混合教学模式使在线教学得以多重保障，教学过程流畅，直播教学不掉线。学院任课教师按照疫情期间授课计划开展教学，上课准时，课前准备充分，讲授内容清晰，课件图文并茂，教学案例丰富，教师通过直播与学生开展互动，进行线上提问、测试、答疑，教学效果良好。所有教师均布置作业，作业完成良好。

此外，学院督导全程参与线上教学督查，提出存在的问题，随时在学院群进行通告，任课老师及时改进。

## 经济管理学院：“精”“备”“敬”“协”四字口诀推动线上教学顺利开展

为了切实做好春季开学教学工作，经济管理学院领导班子成员全面落实、合理部署，科学研判、有效保障，精心谋划、有序推进，本着学院本科和研究生教学工作按照“延期返校，正常开课，转变教学模式”的原则有条不紊地开展好学院“疫”线线上远程教学工作。

**“精”：全面落实、合理部署**

**建章立制精进方案，启动本硕“疫”线教学。**学院将严格按照在课程教学任务不减，教

学质量不降的前提下，大力推进网络信息化教学方式方法改革。

**兵马未动粮草先行，全力保障“疫”线课堂。**学院组织课程负责人核准最终选用的在线教学平台情况。在全面调研、充分研判的基础上，学院最终选定“好视通”作为线上远程教学的主要平台。

**时艰之下敬职敬责，认真做好“疫”线讲授。**直播中授课教师精神饱满，教学态度认真，授课内容充实，互动提问形式多样，体现出学院教师严

谨教学的精神风貌和立德树人的岗位责任。

**齐心协力同抓共管，实时跟进“疫”线管理。**教学秘书、班主任、辅导员齐抓共管，积极督促学生下载“好视通”客户端，并按专业和班级搭建课程微信群。

**服从管理听从指挥，莘莘学子“疫”线心声。**为了能够充分了解学生对于线上远程教学模式的感知、感触，学院在各个系开展了调研，以实现寓教于学、教学相长的效果。

## 食品科学与工程学院：多措并举，网课教学出四招

食品学院提高站位，多措并举，全力保障学院的在线教学工作达到：开课不延迟、标准不降低、质量有保障的效果，确保疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”教学工作平稳有序地展开。

**精心组织，夯实网课教学阵地。**一方面确保将上级最新精神、学校各项教学工作要求及时传达给任课教师，另一方面积极组织任课教师交流各种网课平台使用心得和线上教学经验，形成战“疫”教学集

体，汇聚成教学合力。

**主动作为，保障网课教学效果。**学院高度重视，主动作为，密切关注网课教学过程中出现的困难，多方协调，全力解决。

**借机发力，推进课程思政落地。**学院在做好网课教学保障的同时，注重将新的教学模式与课程思政更好融合。

**开展调研，及时跟进推动教学。**学工队伍及时组织了“开学第一课”活动，倡导学生将真实感受向任课教师反馈。

## 国际学院：线下千万里，线上零距离

停课不停学，北农国院的小伙伴们于2月24日开启了线上学习模式。

老教师们向青年教师学习企业微信直播和会议模式的使用，在尝试中不断向

同学征询意见，对课堂负责、对学生负责的精神让大家感动。每次线上授课完毕同学们也会道一句“老师辛苦了”向老师表达敬意，形成一种良好的师生交流氛围。

外教课上，同学们会跟外教像往常一样讨论问题，进行课堂互动。作业和任务会通过微信或课程中心以图片和文件形式按时提交。

## 北农线上思政课同样精彩纷呈

2月27日，线上思政课课堂，北农师生共唱《我和我的祖国》，一同感谢在疫情防控期间医护人员、记者、清洁工等各行各业的劳动者做出的努力，争做有理想、有本领、有担当的新时代青年。

**精心准备，确保思政课上教学有序开展**

马克思主义学院在开学前两周通知全体思政课教师提前完成课程中心的课程建设，上传全部教学资源，并完成测试；思政课教师以课堂为单位建立课程微信群，推动师生教学互动和联系交流。在线上开课一周，全体思政课教师通过“数字马院平台”

超星学习通、课程微信群以及学校课程中心，及时发布了课程学习任务，包括课程视频、课程PPT、课程说明、教学进度、实践教学安排、课后测验题等，督促指导学生及视听、及时看、及时学、及时交流互动。

**统筹安排，注重思政课上教学实效**

在理论教学环节，注重开展学生自主学习和师生在线互动学习相结合。思政课教师明确提出要深刻思考，从“抗疫”中接受教育、经受洗礼。学生自行登录学习通平台观看教学视频并完成随堂测试，师生集中互动，教师在线答疑解惑。教师从线下教学中解放出来，可

以集中精力开展针对性较强的互动式教学，从而拉近了师生心理上的距离，增强教学和育人效果。

**加强反馈，不断完善思政课上教学方式**

学院加强对思政课教师在线教学、学生在线学习存在的相关问题的反馈、收集和解决。学院经过研判及时提出了针对性的解决方案，鼓励学生错峰学习，要求教师加强对课上互动教学的引导，加大在线互动考核分值比重，对于极个别难以开展在线学习的学生，教师将学习资料通过邮箱或微信群发给学生并进行个别辅导，最大限度地保障在线教学和在线学习效果。

## 基础教学部打好防疫期间教学基础

**打好防疫期间教学基础。**基础教学部党政领导精心谋划，制定详细实施方案，积极筹备网络教学，确保全校基础课程按时保质上线。

**转变思路，全员备战。**基础教学部成立教学运行保障小组，充分学习文件，并将文件精神传达至每位教师，落实教师们在线授课统计及学生线上学习所需教材等资料获得途径。保证所有基础课程教师开学前建立学生微信群，并提前测试调试在线授课软件，以饱满的热情和积极的心态迎接新学期的挑战。

**在线教学，各显其能。**各个教研室根据线上教学特点，调整教学计划，查找适合学生水平、特点的网络资源，并推荐给学生，以利于他们有更合适的参考资料。

**实时关注，保质保量。**开学近两周，基于前期充分准备，基础课程教学平稳顺利开展。崭新的教学方式对教师和学生都是挑战，遇到问题及时反馈沟通，师生共同适应新的教学方式。

**疫情无常，师者有道。**基础教学部全体教师将以扎实的工作作风，严谨的教学态度，保障教学任务不减、教学质量不降，夺取疫情防控阻击战最终胜利。

编者按：在新中国成立70周年之际，为扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入开展先进典型教育，不断以身边的榜样激励全体党员“守初心、担使命，找差距、抓落实”，引导党员干部勇担职责使命，狠抓工作落实，官方微信特推出“初心·使命”系列报道。

## 孙英健：认真上好每一堂课，用心对待每一个学生

动物科学技术学院教师孙英健自1992年参加工作以来，一直工作在教学第一线，为动物医学专业的本科、硕士研究生人才培养勤奋耕耘。她重视把教学环节每一关，认真上好每一堂课；她手把手教授技能，一对一指导学生；她注重提高科研水平，积极参与社会服务。2019年，她被评为北京农学院优秀共产党员。

### 把好教学环节每一关，认真上好每一堂课

在教学工作中，孙英健注重把好教学环节中的每一关，潜心教学，认真上好每一堂课。课堂教学环节，她坚持启发式教学、创新式教学，注重培养学生自主学习的能力，鼓励学生积极参与，引导学生对有关理论进行讨论、质疑。课堂教授与案例分析相结合，用所学理论分析，培养了学生理论联系实际的学风，提高了学生分析问题和解决问题的能力。在讲授《动物性食品卫生检验检疫学》时，她通过结合社会热点事件设计研讨课题，例如：路边摊的食品安全问题，转基因食品的担忧问题，福岛海啸三周年时，讨论了食品中放射性污染问题等，通过对热门事件的讨论分析、学生自己归纳整理食品安全的管控方法，在此过程中让学生走上讲台，发挥学生的主观性，调动学生的学习积极性，同时训练学生PPT的制作、表达和归纳总结的能力。也提高了学生维护食品安全的社会责任感和呼应时代要求的使命感。

### 手把手教授技能 一对一指导学生

孙英健积极探索都市型动物医学教学与学生能力、

素质的培养。为提高教学质量，不断在教育教学中开拓创新，想办法提高学生的学习兴趣和学习效果。从本科生的科研训练入手，她带领本科生参与科学研究活动，参与中药有效成分提取与抗菌药效分析，中药对耐药菌的抗性研究等试验，以科研促进教学，同时在实验中注重学生动手能力、分析问题、解决问题能力的培养，多年来的教学实践取得较好的成效，《基于本科生科研训练的动物医学专业创新能力培养探索与实践》获得2017年本科生教育教学质量提高成果二等奖，《基础兽医学专业研究生科研能力培养的探索与实践》获得研究生教学成果二等奖。

在导师制的学生管理模式中，孙英健把学生对导师的选择看作是一种信任，经常与学生沟通交流学习情况和未来就业的设想，并进行职业规划和学习规划。将有科研兴趣的学生纳入科研训练体系，手把手教授实验技能，完成实验研究，指导的本科生获得本科生科研训练项目成果一等奖（2013）。

2015年开始接触动医的张亚飞同学，在孙老师的鼓励下参与大学生科研训练项目，经过科研训练，张亚飞熟练掌握分子生物学相关的基本实验技能，并在实验室里帮助研究生的试验研究，张亚飞获得2017第九届挑战杯首都大学生课外学术技术作品竞赛三等奖，第七届“农林杯”大学生课外学术技术作品竞赛一等奖，并在本科阶段发表研究论文一篇。作为研究生指导教师，孙英健在研究生培养中同样认真、负责，严格要求学生，注重提高研究生的科研能力和综合素质，从课题的设计到论文写作都严格把关，投入了大量的时间和精力，每篇论文修改往返达10次以上，所指导的本科生和研究生

获得了优秀研究论文，优秀毕业生等荣誉称号。学生在专业水平提高的同时，责任心、信念、理想，团结合作的精神也得到了加强和提高。

### 提高科研水平，积极参与社会服务

教师是一个需要终身学习的职业。孙英健非常注重业务学习与能力提高，每年积极参与学术交流，积极拓展与国内和国际合作研究，提高科研水平，在科学研究方面，她积极进取，不断拓展专业领域和加强知识的积累，主持并参加多项科研工作，先后主持北京市自然科学基金、北京市农委和北京市教委课题3项，参加国家自然科学基金、北京市教委、北京市科委等课题5项，并指导大学生实培项目。先后在国内外期刊上发表研究论文30余篇，其中以第一作者或共同第一作者发表SCI论文7篇，影响因子5论文1篇。孙英健先后与中国科学院动物研究所分子毒理实验室和北京市畜牧兽医研究所开展合作研究。此外，她积极参与科技咨询和教学培训工作以及科普宣传等活动，多次参与培训昌平区等北京市各区县动物卫生检验检疫人员，分别讲授“食品安全的现状与监管”和“养禽业的用药安全”等课程，解答学员有关动物疾病药物防治等问题；主持北京市农委“菜篮子”新型生产经营主体科技能力提升工程期间，为第五肉联厂提供实验技术指导、培训液相色谱使用的技术咨询服务，为肉联厂监控肉品中瘦肉精残留、有害微生物的检验提供技术支持，保证了肉品的安全。参与完成的“生猪药食同源保健技术研究”成果推广，获得北京市农业技术推广三等奖。

## 郭传真：做一个生动的人，把情怀落地把青春与学生共度

15年时间，她先后陪伴了1500余名学生成长，她热爱中国共产党的朴素情感感染和感动了周围的人，2019年，她被评为北京农学院优秀共产党员，她就是国际学院坚守辅导员岗位的郭传真。

### 奶奶告诉她，要记得共产党的好！

郭传真热爱中国共产党，具有坚定的共产主义信念。她对中国共产党的朴素情感源于孩童时期。她出生于山东的一个小村庄，祖祖辈辈都是农民，勤劳、正直的生活智慧浇灌着她的成长心田。奶奶曾生育六个孩子，可是在那个物质极其匮乏的年代，活下来的只有两女一男。奶奶讲述了很多遍，每次细节都不太一样，但相同的都是奶奶深沉的忧伤，以及末了总不忘追加一句：“孙女，要记得共产党的好，让我们能吃得饱、穿的暖，日子越过越好。”上大学后，郭传真遇到了一位党员教师，对她悉心教导、亲切关怀，让她对党的认识从感性到理性，从肌肤深入血液，所以大一时就郑重递交入党申请书，并以合格党员的标准严格要求自己。

2004年5月，郭传真成为一名光荣的共产党员，并留校成为一名光荣的教师，在十五年的工作历程中，她用实际行动诠释一名普通共产党员的爱国、敬业、诚信和担当的情怀，给家人、同事、学生和朋友们传递着满满的正能量。

作为一名辅导员，郭传真关心国家大事和社会热点问题，尤其喜欢反复学习习近平总书记的各类讲话，在深厚文字造诣中领会党中央精神，并把其传递、渗透给所带班级学生，让国家的现在和未来在大学生群体中生根、发芽，使知国、爱国、建国、护国成为大学生群体的常识和本能。

在平时工作中，她处处用党员标准严格衡量自己的

言行，不断增强党性修养，严格遵守党的纪律，以新时期保持共产党员先进性的具体要求鞭策自己，不断提高综合素质和业务能力，积极完成各项工作任务。她总是以“与人为善”的心态对待每一个人，把党组织的温暖传输给每位同事、学生。在参加组织活动时，她积极主动，不计得失，用热心让大家感受到党的温暖，用自身言行感召周围同志，让“党员”这一光荣称号在周边闪耀发光。

### 不断给自己“加码”

作为一名高校辅导员，她始终认为，处在大学生工作第一线的这一特殊岗位，必须以学习促进工作，在学习和工作中不断提高自身业务素质和专业能力，为大学生们的成长、成才储备必要的知识和能力。工作之余，她积极参加校内外组织的各类相关培训，并获得国家高级职业指导师、行政管理师，国家心理咨询师等相关资质。

她的另外一个“法宝”就是阅读。她坚持每月读一本好书，并记读书笔记，与自己的学生、朋友、家人分享读书心得。她认为，唯有读书才能用科学的理论武装头脑，才具有先进眼光，也才具备驾驭辅导员岗位的智慧，更好地服务并引导学生成为我国社会主义现代化的合格建设者和可靠接班人。

### 辅导员岗位对她意味着什么？

她热爱辅导员岗位。十五年的时间不算短，作为一名普通的“老”辅导员，她每天忙碌在学生工作的第一线，面对着大量繁杂的事务性工作，或常规，或突发，她在日复一日的工作中为辅导员代言。

辅导员岗位对她意味着什么？她这样回答：“辅导员角色已融入到我的生活，是我生命的一部分，不可或缺。”同事评价她，一看到大学生年龄段的人群就来神是她的“职业病”；她的先生也一直把她怀孕期间因跟听两个大学生模样的人聊天而导致迷路的往事当作茶余饭后的笑谈。她曾说，人类职业何止千百，从事自己擅长而又喜欢的工作却是可遇不可求的事情。她认为自己适合、喜欢并从事辅导员工作是一件非常幸运的事情，因而倍感珍惜。郭传真是大学生的朋友、老师、引路人，在他们最为宝贵的大学期间，对他们的成长或多或少起到了一定的作用。

郭传真先后获得“2008年北京农学院就业工作先进个人”、“2014第二届北京高校辅导员职业能力大赛一等奖”、“2013—2017年度北京农学院高等教育教学成果二等奖”等多项荣誉，满满的荣誉背后是她深深的爱与责任。

### 热爱生活，做一个生动的人

郭传真的家距离工作单位比较远，每天往返四个半小时，十五年如一日。她积极倡导“角色平衡理论”，并认为每个人需要珍惜并享受生活赋予的每一个角色，在生活和工作中，她努力成为一名好女儿、好妻子、好母亲、好同事、好朋友，以及好辅导员。她积极向上，热情开朗，成为生活中极其生动的人。

辅导员是一个平凡的事业，十五年的时间既漫长又短暂，十五年中难得的是她一直的从容淡定、乐岗敬业、与世无争，她把生活的美好与对事业的热爱都带给了她的学生、家人和同事，在普普通通的岗位上传递着一名普通党员的自信、自强、拼搏和热爱。