



北京农学院

Beijing University Of Agriculture

2011年4月14日

星期四

第203期

http://www.bua.edu.cn

国内统一刊号 CN11 - 0958 / (G) 主办: 北京农学院党委宣传部 主管: 中共北京农学院委员会 北京农学院校报编辑部编



满园杏花争春华 中塔友谊永芬芳

——中塔友谊杏树林种植五周年庆祝活动在农院隆重举行

摄影: 任娇

本报讯(学生记者: 曾恋之、张存霞、王孟妮、赵爽) 初春的北农, 阳光明媚, 四月的校园, 杏花争艳。4月9日上午, 一辆辆“使”字开头的汽车驶进了沐浴在晨光中的北农校园, 一位位远道而来的尊贵客人踏上了热情的北农人铺设的红地毯。上海合作组织秘书长依马纳利耶夫, 塔吉克斯坦驻华大使拉希德·阿利莫夫, 哈萨克斯坦驻华大使伊克拉姆·阿德尔别科夫, 乌克兰驻华大使尤里·科斯坚科, 亚美尼亚驻华临时代办阿尔曼·伊斯拉叶良, 吉尔吉斯斯坦临时代办古邦·朱萨耶夫, 上海合作组织副秘书长帕尔维兹·多多夫、宏九印……红毯那端是来自不同国家、拥有不同语言的“老朋友”和“新朋友”, 红毯这端党委书记王慧敏、副校长杜晓林向客人们露出热情的微笑。今年是中塔友谊杏树林种植五周年, 大家将一起以诗歌、舞蹈的方式表达这喜悦心情。

九点的阳光铺满青青草地, 党委书记王慧敏、副校长杜晓林引领来宾们到行政楼前, 一同栽种了中亚国际友谊树。问好、微笑, 穿越

了语言的篱笆; 握手、拥抱, 每个人脸上如绽放的杏花洋溢着暖暖的情意; 填土、浇水, 树枝翠英绽放, 合影、留念, 友谊长青如树。

随后, 全体来宾一同来到中塔友谊杏树林观赏盛开的杏花。五年前, 京郊的沃土上迎来了这“天山外的来客”, 五年后, 在北农人的悉心照顾下这美丽神奇的花朵已经成为校园的春之使者。站在春色盈动的杏花前, 阿利莫夫大使深情地回忆起与北京农学院师生在五年前共同栽植 125 株杏树苗的情景, 王慧敏书记亲自用英语为大使介绍杏树这几年的生长状况, 阿利莫夫大使说: “‘中塔友谊杏树林’在学校师生的精心呵护下, 不断茁壮成长, 其深切内涵已经深深扎根于中塔两国人民的心中。”

王慧敏书记告诉大使, 希望双方的友谊像这杏树一样茁壮成长, 枝繁叶茂地延续下去。

处处都是杏花的芳香, 处处都是友谊的旋律。温室大棚里, 王慧敏书记亲自为来宾们送上了装有黄瓜幼苗的盆栽; 杏树林前, 植学院院长秦岭教授为“米尔萨查理”和“巴拜杏”

进行被称之为“杏花之吻”, 代表美好祝福的授粉演示; 六棵友谊树下, 来宾们与校领导一同为其浇水; 活动现场, 阿利莫夫大使向王慧敏书记和杜晓林副校长赠送自著书籍, 为看护友谊林做出突出贡献的师生赠送礼品……

装饰的喜庆而具有民族风格的校工会活动大厅里, 党委书记王慧敏代表全校师生员工对国内外来宾莅临学校表示热烈欢迎; 她同在座来宾一起回顾了五年来在上海合作组织和中亚各国大使的支持下, 学校与上海合作组织及中亚各国之间开展的交流合作情况, 并祝愿双方的深厚友谊永远传承。

外交部欧亚司官建伟大使代表外交部对中塔友谊杏树林种植五周年表示热烈的祝贺。他说, 明年是中塔两国建交 20 周年, 我们愿与塔吉克斯坦人民一道, 不断巩固和深化中塔传统友谊, 拓展各领域务实合作, 为两国人民带来更大的福祉, 祝愿中塔两国和两国人民的友谊像这里的杏林一样蓬勃开展。

行云流水般的古筝演奏、欢快而动听的冬不拉弹奏、翩翩而起汉宫华舞、热情奔放的斗牛舞、饱含深意的朗诵……把庆祝活动现场的气氛推向高潮。我校师生和俄罗斯、哈萨克斯坦、塔吉克斯坦的留学生及塔吉克斯坦大使馆的工作人员, 一同向观众献上了精彩歌舞和诗歌朗诵, 赢得阵阵掌声。

中国国务院发展研究中心欧亚研究员殷松龄、胡振华、张志明, 北京市政府外事办涉外处副处长梅建军, 党委副书记高东和学校有关部门负责人, 以及来自新华社、中央电视台、人民网、中国网、国际电台、《中国》杂志社、塔斯社等媒体朋友们一同观看了庆祝活动。

活动赢得了上海合作组织秘书长依马纳利耶夫的高度赞扬, 他当场向全场人员送上了祝福, 向主办方送上了感谢。

杏花和杏树在中国是幸福的象征, 正如, 阿利莫夫大使在活动中即兴创作的诗歌, “每当神奇的杏树花开, 周围的世界变得多姿多彩, 生活更加快乐和美好, 友谊和爱把我们紧紧地联系起来。”杏树在北京农学院的校园里生根发芽, 开花结果, 就像两国间的友谊一样根深蒂固, 源远流长。中塔友谊杏树林这一工程已经成为了中塔两国人民永远友好的见证。



摄影: 刘可心

美国狄克森州立大学校长一行来我校访问



摄影: 刘可心

本报讯 4月6日上午, 美国狄克森州立大学校长 Dr. Richard McCallum 一行五人来我校进行友好访问。校长王有年、副校长杜晓林在第三会议室亲切接见了代表团。

校长王有年对来宾表示热烈欢迎, 简要介绍了学校的基本情况, 表达了进一步加强两校交流与合作的意向。狄克森州立大学校长 Dr. Richard McCallum 对我校的热情接待表示感谢, 重点介绍了狄克森州立大学开展国际合作的主要项目。针对两校能够对接的专业以及开展合作的模式, 双方进行了深入的研讨。会谈在愉快而热烈的氛围中进行, 双方都真诚地希望早日促成两校的实质性交流与合作。

会后, 双方在校园共同栽种了一棵象征两校友好合作的友谊树。(外事办)

三方面宣传重点 四大类庆祝活动

学校党委对庆祝建党 90 周年的有关活动进行部署

本报讯 日前, 学校党委下发《关于开展中国共产党成立 90 周年庆祝活动的安排意见》(委发〔2011〕8号)(以下简称《意见》), 对学校对庆祝建党 90 周年的有关活动进行部署。

《意见》指出, 庆祝活动的指导思想是高举中国特色社会主义伟大旗帜, 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 深入贯彻落实科学发展观, 全面落实党的十七大和十七届四中、五中全会精神, 唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律。紧密联系建党 90 周年的光辉历程, 紧紧围绕学校科学发展的中心工作, 对广大师生进行深入进行理想信念教育。

《意见》指出, 庆祝活动将三方面工作作为宣传教育重点。一是宣传中国共产党的光荣历史和丰功伟绩, 突出展示新中国成立以来特别是改革开放以来我国经济社会发展取得的辉煌成就。引导师生员工把坚持爱国主义、社会主义和党的领导三者有机统一起来。二是宣传中国特色社会

主义理论体系, 引导师生员工自觉用中国特色社会主义理论体系武装头脑, 努力实践社会主义核心价值观体系。三是宣传学校先进基层党组织、优秀共产党员在学校发展中做出的突出贡献, 充分展示基层党组织战斗堡垒作用、共产党员先锋模范作用、党员领导干部模范带头作用。引导师生员工在服务国家和首都经济建设的实践中建功立业、奋发成才, 为实现党的宏伟目标努力奋斗。

《意见》指出, 整个庆祝活动包括四个方面。一是召开庆祝大会。会上将结合“创先争优”活动开展情况, 表彰 6 个先进基层党组织, 20 名优秀共产党员和 10 名优秀党务工作者以及一批党建和思想政治工作优秀成果。

二是深化“创先争优”活动。各党支部要在前一阶段“双百对接”活动的基础上继续深化“创先争优”活动。学生党支部开展的“红色 1+1”活动要和教职工党支部开展的“双百对接”活动进行有机结合, 进一步拓展“双百对接”活动的覆盖面, 深化活动的效果。

三是开展党史专题学习。党委中心组带头开展专题学习研讨, 重点围绕党的历史和中国特色社会主义理论体系开展理论研究。各二级中心组也要以此为主题, 结合“创先争优”活动组织相应的专题学习。

以“学习党史, 坚定信念”为主题, 深入开展“三个一”学习

实践活动, 即每个党员认真读一遍《中国共产党历史》、写一份思想汇报、为师生群众做一件实事; 每个党支部开展一次主题研讨、召开一次专题组织生活会、组织一次主题教育实践活动。各级团组织要把党史教育列为 2011 年党员、团员、干部和积极分子培训的重点内容, 通过党(团)课、读书学习、社会实践等多种形式对广大师生进行党的知识和党的历史教育。思想政治理论课要充分发挥课堂主渠道作用, 安排专门课时, 改进教学手段, 加强党史宣传教育。

四是开展主题鲜明的教育活动。组织师生开展“光辉的历程”大型红色歌舞诗汇演; 组织新党员宣誓、老党员重温入党誓词活动; 举办书画、摄影、篆刻展; 举办知识竞赛, 诗歌朗诵、征文比赛; 观看红色影片、党的历程回顾展; 安排参观走访, 党(团)日等多种形式的教育活动, 进一步增强师生员工对党、对国家的深厚感情。

《意见》要求, 全校各党总支、直属党支部、各单位充分认识活动的重要意义, 把庆祝活动作为当前和今后一个时期的重点工作, 摆在突出位置, 列入重要日程, 按照学校的统一要求, 充分发挥组织优势, 结合本单位实际, 制定切实可行的工作方案, 分解任务, 周密安排, 精心实施; 要创造性地推进活动取得实效。既要完成好规定动作, 统一行动, 形成合力; 又要创造性设计好自选动作, 丰富载体, 突出特色。

《意见》强调, 要坚持面向基层、面向师生, 采用师生便于接受、乐于接受的传播渠道和活动方式鼓励他们自主开展活动, 注重调动师生内在的积极性、主动性、创造性, 努力增强活动的群众性、扩大活动的影响力。利用橱窗、校报、广播台、校园网等宣传阵地, 积极做好纪念活动的宣传工作, 形成良好的舆论氛围。(党委宣传部)

本报讯(学生记者: 张悦、陆璐) 4月7日下午, 北京高校深入开展创先争优活动先进事迹报告会在我校隆重举行。北京市委组织部组织处副处长阎潇毅、市委教育工委组织处处长陈江华、我校党委副书记高东、纪委书记朱生利出席报告会。我校全体党员、入党积极分子、全体中层干部、教职工代表、学生代表 700 余名师生认真聆听了五位报告人生动、精彩、感人的报告。党委副书记高喜军主持报告会。

北京高校深入开展创先争优活动先进事迹报告会在我校举行

报告会上, 清华大学教授孙宏斌、北京师范大学教授欧阳津、北京理工大学博士研究生程德文、中国人民大学硕士研究生冯启娜、北京交通大学教授王移芝先后讲述了自己的创先争优的感人故事。三位工作在教师一线岗位上的先进教

育工作者分别介绍了自己立足本职岗位, 教书育人, 发挥党员教师的先锋模范作用的事迹。两位优秀学生也在报告会上与与会人员分享了他们对待新时代的艰巨任务以及学生党员该如何投身于祖国建设的理解。他们用自己的先进事迹诠释了当代共产党员的精神风貌和理想追求, 为我校师生党员树立了优秀的学习榜样, 赢得了阵阵掌声。

报告结束后, 学生代表为五位报告人献上了美丽的鲜花。与会师生纷纷反应报告真实感人, 贴近实际, 并表示将以他们为标杆, 严格要求自己, 坚定理想信念, 扎实工作, 勤奋学习, 回报党、回报祖国、回报社会!

我校第37期学生党校高级班隆重开班



摄影：李迎宾

本报讯 为认真贯彻落实党的十七大精神，深入学习实践科学发展观，保证党员发展的质量，4月9日上午，我校第37期学生党校高级班在校礼堂隆重开班。党委副书记高喜军、学生处处长韩宝平、副处长张国柱、学生处及各学院负责学生党校工作的辅导员老师出席了开班仪式。开班仪式由校党委副书记高东主持。她向学员们简要介绍了本期高级班的学习时间和内容安排。

高喜军副书记作了开班动员讲话，他向同学们提出了四点希望：一要提高认识，认真学习；二要积极思考，端正入党动机；三要理论联系实际；四要加强学习，言行一致。他希望学员们珍惜学习机会，学有所思，学有所获，将党员的先进性体现在学习、工作和生活中。

按照培训计划，校党委书记王慧敏作了《新时期农业高校学生的责任》的精彩报告；校长王有年教授作了《北京都市型现代农业发展研究》的精彩报告；校党委副书记高喜军作了《坚定信念，努力做合格共产党员》的精彩报告；组织部部长张铁强作了《树立和认真落实科学发展观》的精彩报告。

期间，学员们还观看了由中央党校薛鑫良教授主讲的《光辉的历程——建党90周年专辑之奋斗艰辛，奠基立业》教育录像，重温伟大的中国共产党从1921年诞生到1949年建国这段艰苦奋斗的历史。

经过两天的集中学习培训，学员们普遍反映报告内容生动、深刻，学习内容丰富，学习形式多样，安排紧凑，收获颇丰。

据悉，本期学生党校高级班将采取专题讲座、小组讨论、观看教育录像、参观主题展览及义务劳动等多种形式展开，对申请入党的610余名积极分子进行集中培训，进一步提高学生的理论水平。（学生工作部）

本报讯 4月8日下午2点，思想政治理论教学科研部成立大会在教学楼B209召开。会议由校党委副书记高东主持。

会上，校党委副书记高喜军宣读思想政治理论教学科研部独立设置的决定及思政干部配备的文件，任命孙亚利为思政部主任兼思政部直属支部书记，范小强为思政部副主任。

为加强学校思想政治理论课建设，构建和完善有利于马克思主义理论科学研究、学科建设、学生培养等工作的组织机构，按照《高等学校思想政治理论课建设标准（暂行）》的要求，学校决定独立设置思想政治理论教学科研部。此前思政部与人文社科学院合署办公。

思政部主任孙亚利表示，思政教师要与党中央保持一致，坚定政治立场，立争改革与创新，注重理论联系实际，以崭新的面貌推动思政部的各项工作的开展。

校党委副书记高东指出，思政部当前的主要任务一是要先建设好团队，二是要把课讲好；三是要搞科研，搞突出农学院特色的科研课题；四是教跟学要紧密结合。（思想政治理论教学科研部）

思想政治理论教学科研部独立设置

我校2011年青年教师教学基本功比赛圆满结束

机会，进一步提高我校整体教学质量。

据悉，本次比赛由教务处、校工会、人事处三个单位联合举办。本次比赛的第一名将由校工会推荐，代表我校参加第七届北京青年教师教学基本功比赛。（校工会）

本报讯 为促进青年教师教学技能水平的提高，增强青年教师教育教学专业素养，提高教学基本功能力和水平，激励广大青年教师积极地、创造性地开展教学工作。4月1日，我校2011年青年教师教学基本功比赛（决赛）举行。副校长杜晓林出席并观看了比赛，本次大赛评审团由校教学督导组、各学院主管教学工作副院长及学生代表40人组成。教务处副处长沈文华教授主持比赛。

通过各教学单位教师本人报名、教研室推荐、预赛筛选等环节，共有12名优秀青年教师从预赛中脱颖而出，晋级决赛。参赛的12名青年教师在比赛前精心准备，在讲授及演示过程中语言清晰生动，教态自然大方，注重传统板书与现代多媒体教学手段相结合，充分展示了我校青年教师扎实的基本功和教学风采。经过评审团的评审，最终评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖3名，优胜奖4名。

赛后，校教学督导组组长江占民老师代表评审团从整体的角度对比赛作了简单的点评。

副校长杜晓林对参加本次比赛的12位青年教师给予了肯定，表示教师们准备充分，讲课水平有了很大的提高。他强调，各高校都非常重视青年教师的培养工作，我校广大青年教师更要高度重视教学工作，过好教学关，把优点继续发扬下去，形成良好的教风，并带动学校的良好学风。同时他希望将本次比赛的影像作为宝贵的资料留存下来，并且将这样的教学活动推广到全校，给我校每一位教师提供一次展示教学风采的机会，进一步提高我校整体教学质量。

本报讯 4月12日一大早，昌平区十三陵镇麻峪房村的宋长顺就早早出门，赶十几里路到裕陵村王金燕家里的果园去，“城里大学的专家要在那给咱上课，帮咱种大枣。”

谷雨前后，安瓜种豆，正值播种时节，北京农学院田间课堂也适时开课。昌平十三陵镇种枣的农民多，沿着燕山、太行山脉北坳，东西100多里种的全是枣树。北京农学院就专门派研究枣树病虫害的师光禄教授和枣树专家张铁强来给农民上课。

等老宋赶到果园，那里已聚集着不少老乡。“一会儿得问问枣疯病得咋治。”老宋寻思着。“来，都往跟前凑凑，专家来了。”十三陵镇农民之家的老板，60多岁的蔡臣良操着大喇叭，招呼着老宋等二、三十位农民围拢过来。

“病虫害是大枣丰产的最大敌人，这时候，能危害枣子的虫子有20多种，发芽、开花、结果时都要做好防治管理。”师光禄操起大喇叭，打开话匣子。“平时可以先在枣树下铺塑料布，每天轻轻拍打枣树，一有振动，虫子就‘假死’，一拍，就掉到塑料布上，一锅端。”从师教授一张嘴，67岁的李士华，就打开了随身带的本子做着笔记，“家里有六、七百棵枣树呢，回去试试教授的法子，这比自己瞎琢磨强多了。”

“我再教大家一个‘美人计’治食心虫病”，师教授话音未落，村民一阵轰笑。“我们准备些‘诱芯’，里面装着性诱剂，其实就是雌性害虫的气味，然后在‘诱芯’下放盆水，里面加点洗衣粉，那些被诱惑来的雄虫就会掉在水里，这实际上也是个害虫预报器，看到落水的虫子最多的那一天，过一个星期之后大家就赶紧打药。”师教授的锦囊妙计让农民们暗竖大拇指。

“正确修剪是枣树丰产增收的一项重要措施。”张铁强操起剪子，边剪边说，“留外叉，去内叉，细的出不了果的都剪去，还得注意‘掐尖’、‘去顶’……”喀嚓、喀嚓几剪下去，刚才还枝枝蔓蔓的枣树立码显得精神不少，“这些无用的枝叶不仅会抢营养，还容易滋生病虫害。”张铁强说。“真想拉他也到我地里给剪剪，教授一下剪，弄不好就能增产几十斤呢。”50多岁的杜海说。

“有条件的，大家到种菜大棚收点旧塑料膜，给枣树地下盖上被子，既防虫害，还能提高土壤温暖，保持水分，

抑制杂草。”张铁强指着农民。“覆膜，少打药，少浇水，还能省不少钱。”精明的老杜合计着成本。“浇不上水的地块，大家弄几个塑料带，或者可乐瓶，装上水，扎好眼，埋在枣树下，保持土壤湿润，也能解决干旱缺水。”张铁强的话让老杜放心了。

今年已70岁的刘永福是村里最早种枣树的，他几乎每天都会到地里转转，“这就像自己养的儿子，一天不看就难受。”老刘说，他最焦心的就是裂果、枣疯病，“这些病虫害可毁了枣不少收成。”老刘也自己琢磨着怎么治，但效果一直不好，自从参加了田间课堂，老刘就不再担心病虫害了，“人家教授走的地方多，经验多，教授一点拨就比自己琢磨强，教授让咱儿子一样的枣树没白养呀。”“以前专家用的名词，农民听不懂，我还得当翻译”，蔡臣良说，“现在给根引线，就能纫针，都明白的快着呢。”老蔡呵呵地乐着。

同日，在京郊的碧空群山中，共有近三十位北京农学院教授将农田作教室，把田埂当讲台，为农民答疑解惑。组织教员工党员，将课堂搬到田间地头，这是北京农学院在创先争优活动中的创新举措——让教授拉起农民的手，用专业知识帮农民排忧解难，增收致富，同时也拜农民为先生，用实践检验理论，让科研接了地气儿。

果园中，北农教授开讲“美人计”

北京日报记者 刘昊



摄影：刘可心

新闻短讯

★ 3月31日下午，研究生第七届“大家论坛”在图书馆报告厅隆重开幕。论坛分为“我是专家”、“敏思精辩”、“挑战常识”等板块，采取演讲、辩论赛、竞赛等活动形式就大家关注的热点话题展开交流讨论，营造校园文化氛围。（研究生部）

★ 4月1日，党政办主任华玉武带领各科室负责人赴首都师范大学办公室调研。调研组学习了首都师范大学办公室机构设置、工作理念以及建设“刚柔相济的学习型职业团队”的工作经验，并就今后两校办公室密切交流合作，相互学习，共同发展等事宜进行了洽谈。（党政办）

★ 4月6日上午，学校情况通报会在图书馆报告厅召开，副校长郑一涛就科技工作快速发展，科研能力实现倍增；科技园建设成果显著，科技产业进一步发展；学校财务状况良好，财务工作稳步推进等三个方面为老同志进行了通报。（离退休工作处）

★ 4月6日上午，为进一步加强校企合作，通州区林业局应园林学院邀请来校进行毕业生招聘，园林学院20余名应届毕业生参加招聘会。通州区林业局局长刘卉说，近年来园林学院毕业生的突出表现得到了单位领导同志的一致好评，林业站希望能够以运河森林公园建设为契机，与园林学院建立互利共赢的合作关系。（园林学院）

★ 4月8日上午，杜晓林副校长在第

三会议室主持召开了新疆少数民族学生培训班任课教师座谈会，会议听取了北京市支援办组织赴新疆和田地区考察汇报和新疆少数民族学生培训班任课教师教学工作汇报。党委副书记高东对我校新疆班学生学习与教学活动给予充分肯定，并就如何进一步做好新疆班的培训提出了期望和具体建议及要求。（教务处）

★ 4月8日上午，九三学社北京市委员会成立60周年纪念大会在全国政协礼堂隆重召开。我校党委副书记高喜军应邀出席。我校董清华、康荣荣荣获优秀社干部奖，杨为民荣获优秀社员奖，宋金品、任晓明荣获突出贡献奖，1957年加入九三学社的资深社员董康教授被授予荣誉社员称号。（组织部）

★ 日前，国家质量监督检验检疫总局和国家标准化管理委员会联合发布《青贮玉米品质分级》国家标准（GB/T 25882-2010），并将于2011年6月1日起正式实施。这是我校植物科技学院以潘金豹教授牵头的团队长期从事青贮玉米研究的又一重要成果。（植物科学技术学院）

★ 4月10日，由校团委和公交集团第四协作区主办，石京龙滑雪娱乐有限公司、迈科期货经纪公司北京营业部、北京阳光企业家协会协办的“传播绿色文明，倡导低碳生活”的主题植树活动在延庆县石京龙滑雪场拉开帷幕。志愿者们在园林学院的李月华老师的示范下将80棵油松、侧柏栽至土壤中，为其填土、浇水。（学生记者：张悦、张存霞）

编者按：党委（党组）中心组是各级领导班子和领导干部在职学习的重要组织形式，是加强领导班子思想政治学习的重要措施。它对于提升领导干部的理论素质和党性修养具有重要作用，对于加强领导班子思想政治建设、促进班子成员和谐统一具有重大意义。2009年4月，学校党委为提高中心组学习的针对性和实效性，推进学校科学发展，出台了《进一步加强和改进中心组学习的实施意见》。《实施意见》规定在原有中心组学习制度的基础上，将中心组划分为两个层面，即党委中心组和党总支（直属党支部）中心组，以解决此前学校党委中心组人数较多，不便开展学习研讨的问题，形成了覆盖全校副处级以上领导干部的学习网络。两年来，各党总支（直属党支部）认真贯彻落实文件要求，不断改进工作方式方法，理论学习取得一定的成效。2011年3月，党委组织了先进二级中心组评审，经各单位申报、答辩、评审组审议，党委会研究决定授予生物技术学院党总支中心组和园林学院党总支中心组2009—2010年度“先进二级中心组”荣誉称号，并予以表彰。为了更好地促进工作，加强交流，本报将两个党总支中心组的做法、特色刊登如下：

扎实开展理论中心组学习 推动学院科学发展

——生物技术学院2009—2010年度中心组学习总结



生物技术学院党总支中心组赴天津大学调研

建设马克思主义学习型政党，关键是各级党组织成为学习型党组织、各级领导班子成为学习型领导班子。2009年4月，生物技术学院成立了党总支理论学习中心组。两年来，中心组深入开展理论学习，积极进行调查研究，坚持学以致用，不断提高思想理论水平、政治业务素质和工作能力。

一、始终坚持中心组学习与推进工作相结合

生物技术学院中心组在设计学习专题或学习内容时，充分考虑实际，力图通过中心组学习解决工作中的实际问题。2009年上半年，学院把中心组的学习与学校开展的学习实践科学发展观活动紧密结合起来，并设计了学科、科研、教学工作的专题研讨会。2010年，就如何开展“双百对接”工作进行了专门学习，顺利推进了“双百对接”活动的开展。

在全体教职员工的共同努力下，生物技术学院的工作取得了显著成效，学院的教学、科研和服务社会的能力进一步增强。在学科建设方面，成功组建了农业部都市农业（北方）重点实验室，并以都市农业（北方）重点实验室建设为依托，形成了以“生化与分子生物学”、“植物学”、“微生物学”和“生态学”为重点建设学科方向，搭建了“植物抗逆的分子生物学”、“细胞信号传导”、“细胞发育与细胞工程”、“生态安全”等科研平台。在科学研究方面，两年来共发表SCI 16篇，EI 21篇。撰写著作14部，专利授权21项，专利申请30余项，国家自然科学基金4项，北京市自然科学基金5项，获得国家科技进步二等奖1项，教育部科技进步一等奖1项，北京市科技进步一等奖1项。

在人才培养方面，增加了实验室面积，保证了细胞工程、发酵工程、蛋白质与酶工程专业基础实验课的有序开放。引进生物工程专业骨干教师补充一线教学的师资队伍，确保了新办专业的办学质量。

在学生工作方面，生物技术学院认真落实学校质量立校发展战略，不断提高“三率”，即招生工作要抓第一志愿报考率；就业工作要抓一次签约率；关注社会用人单位对学生的满意率。近年来，生物技术学

院毕业生就业工作打了翻身仗，毕业生就业一次签约率三年来平均为95%以上，学院连续三年被评为学校就业工作先进集体，毕业生考研升学率连续三年全校第一，学生工作取得了显著的成绩。

二、始终坚持中心组学习与班子建设相结合

生物技术学院中心组通过政策理论学习和专题调研，提升了领导干部认清形势、谋划大局的本领。两年来，中心组成员保质保量地完成党委布置的理论文章。师光禄的理论文章在2009年学校中层干部理论文章中获得了一等奖。中心组成员有4篇关于探索工作的理论文章公开发表在学术期刊上：赵洪娥《转变观念提高认识开拓科学发展的强系之路》，李奕松《农业院校生物技术人才培养的思路》发表在2009年《教师教育理论与实践》论文集上（国家行政学院出版社出版）。赵洪娥《凸现都市型高等农业教育特色的学生社会实践工作》，李奕松《都市型农业院校植物生理学教学改革探讨》发表在2010年《高等农业教育》期刊上。

另一方面，生物技术学院通过党的组织建设和领导干部思想作风建设，落实党风廉政建设各项制度措施，提高班子成员拒腐防变和抵御风险的能力。2010年，在学校党委的要求下，生物技术学院党总支中心组严格落实党风廉政建设责任制，有序推进了廉政风险防范管理工作。

三、始终坚持理论学习与实践学习相结合

生物技术学院中心组把开展专题调研作为每学期固定的学习内容，保证每学期至少组织一次外出调研活动，较好地地将理论学习与社会实践结合起来。2009年6月，结合学习实践科学发展观活动，走进苏子峪村进行新农村建设调研；2009年8月，对平谷区林果业发展情况进行了详细调研；2010年5月，在学校开展的创先争优活动中，与门头沟桑峪村党支部对接；2010年7月，赴山西吕梁对政、校、企合作研发的科研成果推广应用体系进行了解；2010年11月，前往天津大学、南开大学进行调研，了解对方的办学特色等情况，为制定十二五规划拓宽思路。

围绕学院特色 注重中心组学习实效

——园林学院2009—2010年度中心组学习总结

园林学院党总支中心组自2009年4月成立以来，认真贯彻落实学校党委各项要求，深入扎实抓好院级领导班子成员的政治理论学习，注重理论联系实际，为学院建设改革和发展提供了强有力的思想保证和政治保证，有力地促进了学院各项工作的快速发展。

一、做到“四个带头”，加强理论研究

优良学风是提高学习实效，提高理论联系实际能力的关键。园林学院中心组成员结合自身分管的工作，联系工作实际，扎实做好中心组的理论学习，并以此来带动全院党员干部的学习。

带头学。围绕年初制订的年度学习计划，中心组坚持个人自学与定期开展集中学习相结合，并围绕重大事件多次开展主题研讨学习活动。

带头写。明确在开展每一个专题学习时，必须形成体会文章或进行体会发言。学院领导班子成员结合各自分管工作，调研撰写了《浅谈科学发展观指导下的园林系学科建设》，全面分析了科学发展观指导下园林学院学科建设布局的基础和关键；《大学生自我管理能力培养机制探析》从培养学生自我管理能力出发，结合园林学院学生特点，建构相应的学生工作体系。以上两篇文章均得到了学校领导的充分认可，并荣获学校2009年度中层干部优秀理论文章一等奖。

带头讲。园林学院始终坚持每周一次的读书会制度、每月一次的学习研讨制度和每季一次的全院学习体会交流制度。每次集中学习或交流体会，中心组成员都精心准备，带头作辅导发言，带头畅谈学习体会。

带头用。通过学习，做到学以致用，这是学习的出发点和落脚点。2010年2月，园林学院第一、第二教工党支部分别与顺义牛栏山镇官志卷党支部、昌平南口镇花塔村党支部和昌平十三陵镇大官门村党支部进行了对接。学院党总支充分发挥专业优势，定期组织教工党员到对接的村支部实地调查，有针对性地就当地村庄绿化美化工作进行指导，并提供花卉园艺相关技术培训。

二、深化教育改革，提高育人质量

学科建设是校系发展的龙头，也是提

高教学质量，赢得办学声誉的重要基础。园林学院中心组学习致力于与学院专业发展相结合，推动学科建设逐渐完善。

园林学院园林植物与观赏园艺学科2010年被北京市教委批准为重点建设学科。百花山教学实践基地也被评为北京市级优秀校外实习基地。同年，学院林学专业一级学科申报成功，进一步优化了学科结构，为教育教学改革的顺利开展奠定了基础。

实践教学是园林学院专业教学的重要特色，学院依据不同专业、不同阶段、不同特色的学生制定了不同的实践课程，提高学生的动手能力。如城市环境艺术设计专业学生的制作车间，结合专业知识开展的园林文化节等等，实现了第一和第二课堂的良好配合，切实提高了学生的学习兴趣 and 动手能力。2010年，由艺术设计教研室贾海洋老师指导、张岩主持设计的作品荣获中国青年创新大赛创新产品设计一等奖，由赵晖老师指导、邹姗主持设计的《幼儿童话》荣获动漫设计学科竞赛金奖。

三、加强文化建设，建设学习型党总支

校园文化是一种特殊的社会文化，是沟通学院师生感情，提高学院凝聚力的重要途径。园林学院在园林植物资源与城乡生态环境建设方面具有一定优势，园林学院党总支始终围绕服务首都生态环境建设开展学院文化建设，致力于形成具有园林特色的品牌文化。

在“双百对接”活动中，园林学院中心组认真组织各支部党员干部、党员教师深入基层、深入实际，为推进乡镇党建工作和改善村容村貌提供知识技术支持。2009年，在学院党总支的正确领导下，学生党建办公室精心策划、认真组织，学生第二党支部以服务昌平流村镇上店村为主题的红色“1+1”活动荣获2009年北京高校红色“1+1”示范活动一等奖。

园林学院在建设学习型党组织过程中以创先争优活动为契机，充分发挥领导干部的带头作用、广大党员的主体作用，取得良好效果。园林学院党总支以“三育人”、“先进党支部”、“优秀教研室”等评选工作为载体，充分发挥优秀党员的先锋模范作用，营造热爱教育事业、忠于职守、为人师表、团结协作的良好风尚。



园林学院党总支中心组集体学习

编者按：中国共产党成立于1921年，今年我们迎来了她的第90个生日。在90年的峥嵘岁月中，中国共产党人以宁死不屈和昂扬向上的革命精神带领人民取得民族独立；以积极进取，与时俱进的学习精神带领人民走上富兴之路；以“牺牲小我为大我”的奉献精神全心全意为人民服务。90个春秋，90载红色情怀。为了庆祝我国共产党成立90周年，本报从203期开始增添“拥抱党徽”这一专栏，与大家一起走近党，走进“双百”中的共产党员。



中国共产党名称的由来

1920年9月1日，陈独秀在《新青年》发表的《对于时局之我见》一文中，曾称“吾党”为“社会党”，后来才改称为“共产党”。最早提出“中国共产党”这一名称的是蔡和森。1920年8月13日和9月16日，正在法国勤工俭学的他，在给毛泽东写的两封信中，详细地探讨了共产党问题，提出：“先要组织党——共产党，因为它是革命运动的发动者、宣传者、先锋队、作战部。”他在对西欧各国共产党特别是俄国共

产党考察的基础上，提出了具体的建党步骤，其中包括“明目张胆正式成立一个中国共产党”。

在此前后，陈独秀在上海，李大钊、张申府在北京也通过信函讨论了党的名称问题，决定采用“共产党”作为中国无产阶级政党的名称。

中国共产党第一次全国代表大会确定党的名称为“中国共产党”。

(本报编辑韩雪整理)

春，随着冬雪的融化悄然而至。就在我们不经意间，寒风不再，空气中传送的是温暖，温暖了花草草，一派春日的盎然生机。但是，北京的春天总是短暂的，稍稍不珍惜，温暖就变成炎热，凉爽的春天就过去了。所以我们要在这短暂的春日中去大自然感受春天的那份温暖与生机，去看春天里的花草草带来的别样感受。

我们生活在北京，常常不去关注身边的美丽。都说最近油菜花开了，大家都想着去婺源等世界赏花名地，但是我们却没有注意到，美丽其实就在我们身边。北京的春色更加吸引我们，不同时间的花在北京城区和郊区争相斗艳着，展现着它们的生机，为北京的春天更加一份盎然。那就让我写出来京郊花开何处、何时花开，一起做从一个从容的赏花人吧。



在元大都遗址土城公园的“海棠花溪”，每年四月都会有海棠花节，西府花节，海棠花争相斗艳，美不胜收。另外，北海西岸的的海棠花也会在四月开放，另一边是依依杨柳，是一个赏花的好地方。四月中旬至五月中旬，春天的桃花开

相约京城 春日赏花

◎ 计算机与信息工程学院：栾奕

现在已经四月将至，春天实在已经过去了，然而在这就要回归温暖的时间，凤凰岭的杏花正是灿烂之时。在北方，杏花开的比桃花、梨花都早，眼下“吹面不寒杨柳风”的时节。杏花就是给我们传达春天到来的使者，春天也在杏花灿烂时愈加温暖。



4月初，北京凤凰岭自然景区600亩的杏花逐渐绽放，景色迷人。同样是初春的时节，在玉渊潭公园的樱花也格外迷人。但是，樱花花期极短，可能一个礼拜就会凋谢，因而赶上一个好的观赏樱花的时节实为不易，那就要看我们和花的缘分了。每年樱花凋谢时漫天飞舞花瓣都有众多游者树下赏花，感受着花的短暂一生，参悟生命之真谛。

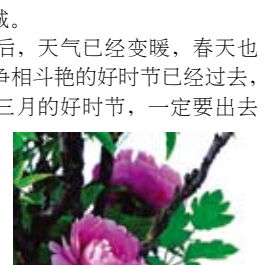
得正艳。因为桃花著名的莫非平谷所属。平谷一年一度的“平谷国际桃花节”也会在四月下旬开幕，届时会有各种种类的桃花，在桃园中绽放，朵朵桃花色彩艳丽，花姿优美，无不令人心醉。

在四月初到四月中旬，玉兰花也散发着它们的迷人香气，氤氲在春日的温暖中。而大觉寺、潭柘寺都是赏玉兰花的好去处。在潭柘寺的玉兰花已经有200年的历史了，在四月春花中，玉兰也是首屈一指的花魁。大觉寺赏玉兰的风俗也是由来已久，现在更是广受推崇，去那里不单可以赏花还可以品茶。玉兰花香浓郁与茶的清香配合在一起，相映相宜。

五月份的好时节，在景山公园悄然绽放，牡丹花朵硕大，花容端庄，雍容华贵，被称为万花一品，更有“国色天香”雅号。景山公园的牡丹花既有皇家传统的牡丹名品，也有“洛阳牡丹”、“菏泽牡丹”等150多个品种。它们以“株高、龄长、花大、色艳”名冠京城。

但是暖暖的气温似乎预示着春天就要过去，但是林间的花儿依旧开的灿烂、开的悦目。五月依旧是一个赏花的好时节。

六月份以后，天气已经变暖，春天也过去了。那个争相斗艳的好时节已经过去，趁着现在阳春三月的好时节，一定要走出去走一走，找一种自己喜欢的花儿，去看一看，体会一下春天之美。让春天的美丽感染我们的心灵，带给我们一种新的春之体验。



人们常说，一部好的电影所带来的心灵的震撼与悸动。看完《海上钢琴师》这部影片后，我一度陷入沉默。所谓经典，应该就是指这样的电影吧！

电影的镜头要追溯到1900年的第一天，游轮维珍尼亚号载着熙熙攘攘的欢呼人群在纽约港靠岸。添煤工人Danny Boodman在钢琴架上发现一个漂亮的婴儿。他收留了这个孩子，起名叫1900，纪念这孩子在新世纪的第一天被他收养。这是1900命运的转折，也是悲剧的开始。安静的琴架上，孤独的孩子做着孤独的梦……8岁的1900养父意外死去。葬礼上的1900眼泪未干，却满脸迷惑，他不知道为什么会生离死别，不知道这是怎样一种情况。这时，他听见远处隐约传来打动人心的美丽声音，1900从此迷上了音乐。这不仅是因为他在音乐上的天赋极高，也是因为他发现，通过音乐，他能将心中的任何情感表达出来，那一声一声的痛楚打动着他的心，也让他对这残忍的痛苦从此释然。所以当许多年后骄傲的爵士乐始祖提出与1900比琴技时，我便确信1900必胜，因为技巧无法战胜体验人生百态的音乐，那是打动，抚慰人心的声音。1900通过双手一点一点剥离你曾经的痛楚和快乐，使你深有触动。

后来，1900巧遇了正在晕船的max，两个人十分投缘。从此，max成了他一生的知己。max十分欣赏他的音乐才华，他希望1900能向世人展示自己的才华，得到世人的承认，名利双收，过上好的生活。但对1900而言，地面的生活对他而言太过遥远，无法理解，也因此根本不具备诱惑力。1900的内心依然平静，安于

生活和音乐带给他的快乐。他也曾为了爱情而下船，只是，最终还是回到了船上。电影的结尾max带着1900的故事离开了，从此，很少再有人能记起那一生不会踏上陆地的天才钢琴师和他传奇的一生。1900的一生就像是大海上的船，漂泊无依……

其实，《海上钢琴师》只是戏剧，是命运推动了故事的展开，但整个故事又是那么贴近人心。因为整篇故事充满着人情味，有对未来充满梦想的乘客，也有执着于音乐一生的钢琴师，有一生知己惺惺相惜的情谊，也有一见钟情，魂不守舍的浪漫爱情。

《海上钢琴师》之所以能够成为经典，在于他的许多对话精确的体现了1900的内心。从小就呆在船上的1900对陆地充满了恐惧，他一生从未踏上陆地，只在双手游动于琴弦间时神游世界，和通过双眼观察旅客，体味人生百态。也许终有一天，他会离开船。但是直到那一天他决定离开，他突然发现，外面的世界对他如此陌生，他从未接触过，不知何去何从，从哪里出发，终归何处，他对自己所能做的感到迷茫，对未知的感到害怕。他只能留在船上，即使，最后一起被炸药炸飞。

在影片中，1900的故事即使被讲述也无法让人相信，感人肺腑的情节最后只换来一支小号，这是最感伤之处。我曾经相信1900随着炸弹上天对故事而言已经是一个完美的结局，但随后平淡的结束却没有给我任何的累赘感。最后的镜头max在街道的尽头消失，无论曾如何红极一时，这传奇的故事平淡的落幕，1900也只能活在max的回忆中。人生本来就是一出没有固定剧本的戏。

这是一个物质丰富，但感情相对匮乏的时代，各式各样的欲望冲淡了感情的点点滴滴。谁会记得曾经有过一个追梦的孩子，在蔚蓝的大海上追逐着自己的梦。这像是一个魔幻的故事，漂泊，迷幻。就像是现在的我们，在这不知道该如何规划的征程上，踽踽独行，追逐着自己幽缈的梦。



我是90年生的，应该也算是“90后”吧。社会上有着很多对于“90后”的我们的一些说法，褒贬不一。但我们“90后”，其实并不像大家眼中的那样。在我们当中，也涌现出了很多感人的事迹，“90后”们，在默默的铸造一个无字丰碑。

2009年10月24日，陈及时和十几位同学手拉手搭起人梯，营救起落入长江中的两名少年，自己却和方招、何东旭，因水流湍急，被冲入江中，不幸遇难。

这个“90后”大学生英雄群体舍己救人的事迹感动了无数人。团湖北省委授予来自长江大学和长江大学文理学院的这个大学生群体“见义勇为先进青年集体”称号，追授陈及时、方招、何东旭“见义勇为优秀大学生”荣誉称号。

救人事迹很快传遍荆州。荆州市民康祖武说，几年前，长江大学就出过在寒江救人不留名的英雄赵传宇，现在又涌现出一个救人的大学生英雄群体，这是古城荆州的骄傲。长江大学教师程坤说，他深切地感到了这些“90后”孩子内心强大的力量和无比的善良。第一位跳入水中的大学生李佳隆沉在痛哭后告诉臣坤，今后遇到有人需要帮助，他还会毫不犹豫地伸出援手。

不会游泳的人敢跳入长江救人，这需要很大的勇气。大学生救人群体用实际行动彰显了中华民族传统美德，重新诠释着新时期的道德规范，也构建着社会主义核心价值体系，展示着当代大学生传承的奉献精神，是全社会学习的楷模。虽然有人说比起“80后”，“90后”更是“崩溃的一代”，但从这次下水救人，“90后”

表现出来的坚忍、自强、互助的精神，并不比任何一代逊色。这样一群大学生，让我们青年一代时刻不忘自己所承担的社会责任。

我是“90后”，是“70后”、“80后”们口中玩世不恭，让人寒心的“90后”。我不懂，为什么“90后”戴上了这么多不完美的帽子，或许是我们真的这么不堪入目？早恋、吸烟、打架……这都是我们“90后”的杰作。社会各界对我们的评价，大多是贬低的，说我们不务正业，说我们这一代是颓废的一代，更有甚者骂我们是自私的极端主义、社会的败类。他们正是因为看到一部分“90后”人的张扬，而否定了所有“90后”的人，然而，这是一个极其狭隘的看法。

我是“90后”

◎ 人文社科学院：张新蕾

汶川大地震时，我们“90后”勇敢的身影，坚强的笑脸，拼搏的精神，成为灾区一道靓丽的风景线。在地震过后，翻山越岭赶到灾区，尽力挖废墟，努力救灾民，得知父母遇难的消息，勇敢的面对现实；在我的身边的同学，听到四川地震的消息，主动捐出自己的零花钱……看看校园里大多数“90后”勤勉、上进、求知的态度……

其实，很多“90后”并不是颓废的一代，我们也有自己的志向，也有自己的思维方式，我们也爱自己的祖国，我们也有自己的梦想。我呼吁所有的“90后”，用实力向世人证明，我们有信心，我们有实力，我们是无与伦比的！我们必将挑起历史的重担，实现祖国的强大！我为我是一名“90后”而感到自豪！

